

Junio 10 encuentro entre pares grupo 3 – mañana

[illegible]

Junio 10 encuentro entre pares grupo 3 – mañana

1. **PROYECTO**
 2. **PROYECTO**
 3. **PROYECTO**
 4. **PROYECTO**
 5. **PROYECTO**
 6. **PROYECTO**
 7. **PROYECTO**
 8. **PROYECTO**
 9. **PROYECTO**
 10. **PROYECTO**
 11. **PROYECTO**
 12. **PROYECTO**
 13. **PROYECTO**
 14. **PROYECTO**
 15. **PROYECTO**
 16. **PROYECTO**
 17. **PROYECTO**
 18. **PROYECTO**
 19. **PROYECTO**
 20. **PROYECTO**
 21. **PROYECTO**
 22. **PROYECTO**
 23. **PROYECTO**
 24. **PROYECTO**
 25. **PROYECTO**
 26. **PROYECTO**
 27. **PROYECTO**
 28. **PROYECTO**
 29. **PROYECTO**
 30. **PROYECTO**
 31. **PROYECTO**
 32. **PROYECTO**
 33. **PROYECTO**
 34. **PROYECTO**
 35. **PROYECTO**
 36. **PROYECTO**
 37. **PROYECTO**
 38. **PROYECTO**
 39. **PROYECTO**
 40. **PROYECTO**
 41. **PROYECTO**
 42. **PROYECTO**
 43. **PROYECTO**
 44. **PROYECTO**
 45. **PROYECTO**
 46. **PROYECTO**
 47. **PROYECTO**
 48. **PROYECTO**
 49. **PROYECTO**
 50. **PROYECTO**
 51. **PROYECTO**
 52. **PROYECTO**
 53. **PROYECTO**
 54. **PROYECTO**
 55. **PROYECTO**
 56. **PROYECTO**
 57. **PROYECTO**
 58. **PROYECTO**
 59. **PROYECTO**
 60. **PROYECTO**
 61. **PROYECTO**
 62. **PROYECTO**
 63. **PROYECTO**
 64. **PROYECTO**
 65. **PROYECTO**
 66. **PROYECTO**
 67. **PROYECTO**
 68. **PROYECTO**
 69. **PROYECTO**
 70. **PROYECTO**
 71. **PROYECTO**
 72. **PROYECTO**
 73. **PROYECTO**
 74. **PROYECTO**
 75. **PROYECTO**
 76. **PROYECTO**
 77. **PROYECTO**
 78. **PROYECTO**
 79. **PROYECTO**
 80. **PROYECTO**
 81. **PROYECTO**
 82. **PROYECTO**
 83. **PROYECTO**
 84. **PROYECTO**
 85. **PROYECTO**
 86. **PROYECTO**
 87. **PROYECTO**
 88. **PROYECTO**
 89. **PROYECTO**
 90. **PROYECTO**
 91. **PROYECTO**
 92. **PROYECTO**
 93. **PROYECTO**
 94. **PROYECTO**
 95. **PROYECTO**
 96. **PROYECTO**
 97. **PROYECTO**
 98. **PROYECTO**
 99. **PROYECTO**
 100. **PROYECTO**

Temas desarrollados: Se promovió en niñas y niños de 6 a 9 años el reconocimiento de la importancia de cuidar la naturaleza, mediante experiencias lúdicas, artísticas y reflexivas que fortalezcan la conciencia ambiental, la participación, el pensamiento crítico y la responsabilidad, fomentando prácticas cotidianas que protejan el entorno y prevengan acciones que lo deterioran.